

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **MANFERLOTTI MANUELA**
Indirizzo **VIA Enrico Mazzoccolo, 11, 80128 NAPOLI**
Telefono **cell. +39 3477340128**
Fax
E-mail **manferlottimanuela@gmail.com**

Nazionalità Italiana

Data di nascita **05/02/74**

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da – a)

Nome e indirizzo del

datore di lavoro

Dirigente Scolastico in ruolo dal 01 settembre 2019 presso

I.C.S. Via Padre Semeria – via Padre Semeria n° 28-
00154 Roma – RM- dal 01/09/2025

I.C.S. Daniele Manin – Via N. Bixio, 83 - 00185 Roma
dal 01/09/2019 al 31/08/2022

Dal 01/09/2022 al 31/08/2028

**Dirigente Scolastico reggente dal 01 settembre 2021 al 31 agosto
2022 presso I.C.S. A. Manzoni – via Lusitania, 16 – 00183**

**Dirigente Scolastico Reggente dal 01/09/2022 al 31/08/2023
IC Piazza Filattiera 84, 00139 Roma (RM)**

**Dirigente Scolastico Reggente dal 01/09/2023 al 31/08/2024
IC Piazza Filattiera 84, 00139 Roma (RM)**

**Dirigente Scolastico Reggente dal 01/09/2024 al 31/08/2025
IC Via delle Carine, 00184 Roma (RM)**

RomaTipo di azienda o settore
Tipo di impiego

Scuola Pubblica

**Dirigente Scolastico
Dal 01/09/2019**

Roma, Istituto Comprensivo Statale “Daniele Manin”, via N. Bixio 83
Docente di Scuola Primaria

Dal 01/09/1998 al 30/06/1999.

Napoli, 16°C.D.C.D.” Adolphe Ferriere”, Scuola Materna
PrivataAutorizzata;

docente di Scuola dell’Infanzia a T. D.

Dal **01/09/1999** immissione in ruolo quale docente di Scuola Primaria a T.I. per concorso per titoli ed esami bandito con O.M. del 20/10/1994 Napoli, V.C.D. al 31/08/2017

Dal **01/09/2000 al 31/08/2017**

Docente di Scuola Primaria a T.I. trasferita presso l'I.C.S. "Virgilio 4" di Napoli per dimensionamento

Dal **01/09/2017 al 31/08/2019**

Docente di Scuola Primaria a T.I. presso I.C.S. "Foscolo - Oberdan" Napoli

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

14/07/1991: Diploma di Maturità Magistrale, conseguito presso L'Istituto "G. Mazzini" con votazione 56/60.

27/03/1998: Laurea in Lingue e Letterature Straniere, conseguita presso IUO, con votazione di 110/110, (corso di studi quadriennale, indirizzo Linguistico-Glottodidattico, Lingua quadriennale: Inglese; Lingua Triennale: Spagnolo; Lingua Biennale: Francese).

Dal 19/04/95 al 05/07/95: Corso di lingua inglese presso Inlingua. Voto finale: Buono.

23/09/1996: Certificate of Studies conseguito presso "English Language School – Cambridge Lodge" di Londra.

**ABILITAZIONI
CONSEGUITE**

Ottobre 1994: immissione in ruolo quale docente di Scuola Primaria a T.I. per concorso per titoli ed esami bandito con O.M. del 20/10/1994 Napoli, V C.D.

Luglio 2000: Abilitazione Concorso per titoli ed esami indetto con O.M. 17/03/99 per ambito disciplinare A036 (Lingua e Civiltà Inglese).

MASTER

05 Aprile 2016: Master di II livello conseguito in presenza c/o Università telematica Pegaso: **"Il DS nella Scuola dell'Autonomia"**.

CONCORSI

- Corso Concorso Dirigenti scolastici D.D.G. 1259 del 23/11/2017 Superato con i seguenti punti:

- Prova scritta 98,25
- Prova orale 94
- Titoli valutabili 18,25

Per un totale di **210,50**

- Concorso primaria OM del 20/10/1994
- Concorso per titoli ed esami OM del 17/03/1999 A036 (Lingua e civiltà inglese)

ATTIVITA' PROFESSIONALE
D.S.
PROGETTI E INCARICHI

PROGETTI PON

- SMART CLASS I CICLO – AVVISO PON – FESR -4878
- PON DIGITAL BOARD - DOTAZIONE DI ATTREZZATURE PER LA TRASFORMAZIONE DIGITALE DELLA DIDATTICA E DELL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA
CIP: 13.1.2A-FESRPON-LA-2021-99, CUP: F89J21019130006
- PON FESR
REALIZZAZIONE DI RETI LOCALI, CABLATE E WIRELESS, NELLE SCUOLE
CIP: 13.1.1A-FESRPON-LA-2021-116, CUP: F89J21015830006
- PON PROGETTO PON 10.1.1A-FSEPON-LA-2021-14
Avviso pubblico AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 del Ministero dell'Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale per l'attuazione di
- Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2021 finanziato con FSE E FDR.
CUP: F89J21006890007 - CIG: Z473555DB1
- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.
- Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).
- PON AVVISO 50636
AZIONE 13.1.3 – “EDUGREEN: LABORATORI DI SOSTENIBILITÀ PER IL PRIMO CICLO”.
CUP: F89J22000120006 – CIP: 13.1.3A-FESRPON-LA-2022-10
- Pon avviso 38007
AZIONE 13.1.5 – “AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA”.
CUP: F84D22000990006 – CIP: 13.1.5A-FESRPON-LA-2022-150
- I.C. DANIELE MANIN: PN – PIANO ESTATE- AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle

lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 CANDIDATURA N. 396
Codice CUP F84D24000780007
Titolo del progetto: **“Piano Estate al Manin”** (a.s. 2023/2024-2024/2025)

-I.C. PIAZZA FILETTIERA 84: PN – PIANO ESTATE - AVVISO - 59369,
19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle
competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle
lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 CANDIDATURA N° 4190
CODICE CUP: D84D24003090007
Titolo del progetto: **“Piano Estate Al Comprensivo di Piazza Filattiera”** (a.s.
2023/2024 – 2024/2025)

- I.C. DANILE MANIN: AGENDA NORD AL MANIN- AVVISO -
136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda NORD
CANDIDATURA N. 7011- CUP **F84D24002520007**

- I.C. DANIELE MANIN: PON ORIENTAMENTO
AVVISO - 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento
CANDIDATURA N. 10523 CUP **F54D25001510007**

- I.C. DANIELE MANIN: PIANO ESTATE AL MANIN 2025 - AVVISO -
81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026-CUP
F54D25004450007 - CANDIDATURA N. 16030

- I.C. VIA DELLE CARINE: PON ORIENTAMENTO
AVVISO - 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento

I.C. VIA PADRE SEMERIA: AGENDA NORD Fondi Strutturali Europei –
Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.
Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus –
Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni
ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di
cui al decreto n.102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito,
Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, *Agenda Nord*
CUP: F84D24002520007

- I.C. VIA PADRE SEMERIA:
PNRR SNODI FORMATIVI A.I.
AVVISO 73226 DEL 27/03/2026 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento
dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione
digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell’istruzione e del
merito 11 novembre 2025, n. 219
Cup D84D25004520006

- I.C. VIA PADRE SEMERIA:
Piano Estate 2026
Candidatura n°35991
CUP D84D26002910007

- IC VIA PADRE SEMERIA:

DM 38

progetto 95165 DEL 24/04/2026 azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

Candidatura n° 30381

CUP D84D26001780007

- IC VIA PADRE SEMERIA:

DM 38

Adesione al progetto 95450 DEL 24/04/2026 acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da concedere in comodato d'uso al personale della scuola, nell'ambito del Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la Scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303

Candidatura N. 1103930

95450

CUP D84D26001790007

- IC VIA PADRE SEMERIA:

Odissea nello spazio digitale – contrasto al bullismo e al cyberbullismo
Avviso prot. n. 55134 del 22-05-2026 - per l'assegnazione di fondi da destinare alle istituzioni scolastiche, o reti di scuole, del Lazio per progetti dedicati al contrasto del bullismo-cyberbullismo e corretto uso di internet (rif. legge 29 maggio 2017, n.71; legge 17 maggio 2024, n.70; art. 1, commi 671 – 673

-IC VIA PADRE SEMERIA

Scuole aperte il pomeriggio, la sera, nei week-end

a.s 2025/2026 – 2026/2027

FONDI MUNICIPIO VIII

- IC VIA PADRE SEMERIA

Scuole aperte a Natale

a.s 2025/2026

FONDI MUNICIPIO VIII

- IC VIA PADRE SEMERIA

Rimuovere gli ostacoli

Fondi municipio VIII aa.ss. 2025/2026 - 2026/2027

-EDUCARE IN OTTAVO

Annualità 2025/2026 – 2026/2027

FONDI MUNICIPIO VIII

PROGETTI PNSD

-AMBIENTI PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA
AVVISO PUBBLICO 10812 DEL 13/05/2021

PROGETTI PNRR

- I.C. DANIELE MANIN - PIANO SCUOLA 4.0 – AZIONE 1 – NEXT
GENERATION CLASS – AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

INNOVATIVI – CIP M4C1I3.2-2022-961
NEXT GENERATION CLASS
CUP F84D22006380006

- I.C. PIAZZA FILATTIERA 84 - PIANO SCUOLA 4.0 – AZIONE 1 –
NEXT GENERATION CLASS – AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
INNOVATIVI- CIP M4C1I3.2-2022-961-P-23933
NEXT GENERATION CLASS
CUP **D84D22005380006**

- INVESTIMENTO 2.1 :”DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E
FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL
PERSONALE SCOLASTICO”
DIDATTICAMENTE4PHYGITAL (D4P)
CUP F84D22002360006

-ANIMATORE DIGITALE PNRR annualità 2022/2023 e 2023/2024 (I.C.
MANIN E I.C. PIAZZA FILATTIERA 84)

- PA DIGITALE – CLOUD – PNRR . MISSIONE1 – COMPONENTE 1
INVESTIMENTO 1.2 “ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA
LOCALI” SCUOLE – APRILE 2022

- I.C. DANIELE MANIN: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole
statali (D.M. 65/2023) M4C1I3.1-2023-1143-Azioni di integrazione, all’interno
dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a
sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento
delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative
prot. n. 132935 del 15 novembre 2023. Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove
competenze e nuovi linguaggi
Codice CUP F84D23004870006 Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32187
Titolo progetto: **STEM e Multilinguismo – AZIONI FORMATIVE** (a.s.
2023/2024)

- I.C. PIAZZA FILETTIERA 84: Competenze STEM e multilinguistiche nelle
scuole statali (D.M. 65/2023) M4C1I3.1-2023-1143-Azioni di integrazione,
all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e
contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di
potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.
Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023. Linea di investimento
M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi
Codice CUP D84D23004590006 Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-37753
Titolo progetto: **Disegnare e digitalizzare la musica** (a.s. 2023/2024)

- I.C. DANIELE MANIN: Formazione del personale scolastico per la transizione
digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) Codice avviso/decreto M4C1I2.1-
2023-1222 - Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico
(dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA,
docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e
nell’organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per
le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-
13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA
entro il 31 dicembre 2024). Linea di investimento M4C1I2.1 - Didattica digitale
integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Codice CUP F84D23006060006 Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37861
Titolo progetto: **Trasformare l'Apprendimento: La Rivoluzione Digitale nella Didattica** (a.s. 2023/2024)

- I.C. PIAZZA FILATTIERA 84: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) Codice avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222 - Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024). Linea di investimento M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Codice CUP D84D23004960006 Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-39688
Titolo del progetto: **"Competenze Digitali nell'Educazione: Un Percorso di Formazione per il Personale Scolastico"** (a.s. 2023/2024)

- I.C. VIA DELLE CARINE: DM 65
- I.C. VIA DELLE CARINE DM 66

- I.C. MANIN DM 19 - PNRR M4C1 INV. 1.4 - INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" - DM 2 FEBBRAIO 2024 N. 19 –CUP **F84D21000490006**

- I.C. CARINE DM 19 - PNRR M4C1 INV. 1.4 - INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" - DM 2 FEBBRAIO 2024 N. 19

- I.C. VIA PADRE SEMERIA:
PNRR SNODI FORMATIVI A.I.
AVVISO 73226 DEL 27/03/2026 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219
Cup D84D25004520006

MONITOR 440

- BANDO : EMERGENZA COVID-19- Avviso prot. n. 32 del 3/07/2020 di cui al Decreto Ministeriale n. 18 del 23 maggio 2020 recante criteri e parametri per l'assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche, nonché per la determinazione delle misure nazionali relative alla missione Istruzione Scolastica, a valere sul fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche.

TITOLO PROGETTO : “**DIDATTICA ON LIFE**”

CUP F81F20000150001

PROTOCOLLO SCUOLA: 0003126 DEL 24/07/2020

DATA DI DEPOSITO : 24/07/2020

ATTIVA KIDS E ATTIVA JUNIOR-

PROGETTI MINISTERIALI PER IL POTENZIAMENTO DELLA
ATTIVITA' MOTORIA A INTEGRAZIONE DI QUELLA
CURRICOLARE per la Scuola Primaria e la SSIG

Annualità' 2021/2022 -2022/2023 - 2023/2024 – 2024/2025 – 2025/2026

PROGETTI ALTRI ENTI

A.S. 2023/2024 “VIAGGIO AL CENTRO DEL CINEMA”

FINANZIAMENTO

PROGRAMMA: CIPS – CINEMA E IMMAGINI PER LA SCUOLA DEL
MIC / DIREZIONE GENERALE CINEMA E AUDIOVISIVO E MIM –
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

BANDO: IL LINGUAGGIO CINEMATOGRAFICO E AUDIOVISIVO
COME OGGETTO E STRUMENTO DI EDUCAZIONE E
FORMAZIONE

AZIONE: CINEMASCUOLA LAB – INFANZIA E PRIMARIA

A.S. 2024/2025

PIANO NAZIONALE CINEMA E IMMAGINI PER LA
SCUOLA - BANDI 2023 - VERO O FALSO?-

MOCKUMENTARY*IL RACCONTO

CINEMATOGRAFICO TRA VERITA' E ILLUSIONE -

REALIZZAZIONE DEL MOCKUMENTARY*ORARIO

CURRICOLARE PER GLI ALUNNI DELLA SSIG PER

UN TOTALE DI 25H A CLASSE FINALIZZATO ALLA

REALIZZAZIONE DI STORIE ATTRAVERSO IL

GENERE DEL MOKUMENTARY-CUP **F84C24002460001**

SCUOLE APERTE (2019/2020; 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023;
2023/2024; 2024/2025)

PROGETTO FINANZIATO DAL COMUNE DI ROMA TRAMITE IL
MUNICIPIO I

LA SCUOLA COME CENTRO CIVICO SUL TERRITORIO (NATALE,
PASQUA, ESTATE, POMERIGGIO E GG DI SOSPENSIONE
ATTIVITA' DIDATTICA)

MUSICA NELLE SCUOLE- QM 9778/01/04/2021 sperimentazione
musicale di violino per la SSIG annualità 2021/2022

STOP AL BULLISMO E ALLE VIOLENZE – QM 20210010615 del
12/04/2021 – Robotica e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali per le
annualità 2021/2022 e 2022/2023

SCUOLA ATTIVA L'INTERCULTURA annualità 2019/2020; 2020/2021; 2021/2022

A SCUOLA DI PARITA' annualità 22/23 e 23/24- progetto finanziato dal Municipio I di Roma sull'inclusione e la Parità di genere.

- CAA-

COMUNICAZIONE AUMENTATIVA

ALTERNATIVA (fondo erogati dalla REG Lazio fino al termine dell'a.s. 2023/2024 dall'a.s. 2024/2025 dai Municipi di pertinenza)

- A.S. 2024/2025

USR LAZIO Avviso n. 47805 del 6 giugno 2025

-A.S. 2025/2026

Avviso pubblico per l'individuazione delle Istituzioni scolastiche beneficiarie delle risorse previste dal Decreto Dipartimentale del 17/04/2025, n. 867 (Legge n.234/2021 e Legge n. 207/2024)

**INSEGNAMENTO APPRENDIMENTO
ITALIANO L2**

MEDIATORI LINGUISTICI- QM/2022/0094228 del 01/12/22 in deroga fino al 30/11/2023

SENZA FRONTIERE QM/2022/0078943 del 21/09/2022

AKELIUS PIATTAFORMA UNICEF PER
INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO DELLA L2 annualità 2022/2023 e 2023/2024

SCUOLA COME FAMIGLIA:FONDI DELLA SCUOLA VALDESE
FINALIZZATI ALLA L2 annualità 2021/2022

**RIMUOVERE GLI OSTACOLI – FINANZIAMENTO MEDIATORI
CULTURALI – ROMA- MUNICIPIO I
ANNUALITA' 2024**

RIMUOVERE GLI OSTACOLI
PROGETTO INTEGRATO DI INTERVENTO PER LA MEDIAZIONE
LINGUISTICO – CULTURALE, INSEGNAMENTO DELLA LINGUA
ITALIANA PER STRANIERI (L2) E SUPPORTO SCOLASTICO

ANNUALITA' 2025

PROGETTO "RIMUOVERE GLI OSTACOLI - INCLUSIONE
SCOLASTICA DI ALUNNE E ALUNNI CON BACKGROUND
MIGRATORIO (RM4.4.11.1.e) finanziato dal Programma Nazionale
PN Metro Plus e Città Medie Sud 2021-2027 – FESR/FSE Plus - CUP
J81I23000540006

ANNUALITA' 2025/2026

"RIMUOVERE GLI OSTACOLI - PROGRAMMA NAZIONALE "PN METRO
PLUS E CITTÀ MEDIE SUD 2021-2027" - Inclusione scolastica e nella
formazione professionale di alunne e alunni con background migratorio

CUP **D84C25000140004**

**FAMI
FONDO ASILO MIGRAZIONE
E INTEGRAZIONE**

PROGETTO PRIMA IL LAVORO

- EUROPAINCANTO (annualità 2019/2020; 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023- 2023/2024)

PIANO DELLE ARTI-

- AVVISO PUBBLICO (N. 1571 DEL 7.9.2021) PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI FINANZIATI CON IL PIANO DELLE ARTI – DECRETO DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI 12 MAGGIO 2021 –ALL. A PARAGRAFO 6, PUNTO 4.1 (MISURA D)

ENI PLENITUDE

- PIU' CONOSCO MENO CONSUMO -LA ROBOTICA, IL MODELLO DI PROGRAMMAZIONE ARDUINO E LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (annualità 2022/2023)

REGIONE LAZIO – SPORTELLI DI ASCOLTO

- I.C. DANIELE MANIN: DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE GO4128 REGIONE LAZIO: PROGRAMMA FSE + 2021-2027 Legge Obiettivo N Codifica Locale PROGRAMMA FSE + 2021-2027 CCI 2021IT05SFPR00 CUP: F81H23000690002
Titolo del Progetto : “Espressa...mente” (annualità 2023/2024- 2024/2025- 2025/2026)
- I.C. PIAZZA FILATTIERA 84: DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE GO4128 REGIONE LAZIO: PROGRAMMA FSE + 2021-2027 Legge Obiettivo N Codifica Locale PROGRAMMA FSE + 2021-2027 CCI 2021IT05SFPR00
Titolo del Progetto: “Una Scuola sempre Aperta” (annualità 2023/2024- 2024/2025- 2025/2026)

INCARICHI DI FORMATORE

- A.A. 2021/2022 del Master II livello, Consorzio Universitario Humanitas, “Il curriculum verticale. La comunità all'interno degli istituti comprensivi in un'ottica di competenze cognitive e non”, lezione in data 14/10/2022
- A.S. 2022/2023 CORSO IRSEF/IRFED PREPARAZIONE AL CONCORSO ORDINARIO PER DIRIGENTI SCOLASTICI :

L'ORDINAMENTO DEL I CICLO DI ISTRUZIONE – lezione in data 13/01/2023

- INCARICO FORMATORE SESSIONE PLENARIA FORMAZIONE DI AMBITO DOCENTI NEO IMMESSI IN RUOLO PRESSO ITIS GALILEI ROMA (RM) IN DATA 03/05/23

PRESIDENTE DI COMMISSIONE ESAMI DI STATO II CICLO

- A.S. 2020/2021 VIII COMMISSIONE TITO LUCREZIO CARO
RMLI04008 prot. 15373/2021
- A.S. 2021/2022 III COMMISSIONE I.I.S. CONFALONIERI DE
CHIRICO RMIPCP003 prot. 18831/2022
- A.S. 2023/2024 XXI COMMISSIONE ANIENE – TURISMO
RMTN8V500Q – prot. 34318
- A.S. 2024/2025 - RMLI04002 - II COMMISSIONE EDOARDO AMALDI
RMPS06901L - EDOARDO AMALDI – prot.44828
- A.S. 2025/2026 – RMITAF050 – L COMMISSIONE MAGNUM-
RMTD70500E – MAGNUM – prot. 56539

PRESIDENTE COMMISSIONE CONCORSI

- CONCORSO STRAORDINARIO AM56 – STRUMENTO MUSICALE NELLA
SSPG (VIOLINO)
Concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune e di sostegno, ai sensi dell'articolo 59, comma 11, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, recante *“Misure urgenti connesse all'emergenza da covid-19, per le imprese, il lavoro, i giovani, la salute e i servizi territoriali”*, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106 (D.M. 9 novembre 2021 n.326)

ALTRI INCARICHI

- ADVISORY BOARD MEMBER PROJECT H2020 REFUGE-ED
Membro del Comitato Ufficiale del Progetto Refuge-ed dall'anno 2020 per le tematiche dell'Inclusione e dell'Accoglienza degli immigrati di prima e seconda generazione, sulla base delle esperienze acquisite con le esperienze della Comunità di Apprendimento e del Comenius.

CAPACITA' E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Valide competenze nel coordinamento e nell'interazione con le risorse umane nel contesto professionale, raffinate anche attraverso gli incarichi di collaboratore del Capo d'Istituto negli anni di docenza.

Capacità di suggerire, organizzare, indirizzare e coordinare progetti e attività culturali.

Capacità di ottimizzare i conflitti e valorizzare le identità professionali. Capacità di facilitare un clima positivo nell'ambito del contesto professionale, favorendo integrazione e collaborazione tra le figure professionali proprie dell'Istituto e le identità esterne (esperti, collaboratori, educatori, ecc...) che rientrano nella Mission di Istituto. Ottima relazione con il tessuto socio-familiare di provenienza degli stakeholders.

Ottima capacità di relazione e confronto con partnership estere per il possesso fluente della Lingua Inglese e Spagnola raffinate con il contatto e la rendicontazione agli Enti referenti delle Università di Cambridge e Barcellona nel corso delle attività destinate alla progettualità Comenius ed Erasmus plus, azione K2. (dall'anno 2012 a seguire).

Autoaggiornamento attraverso lo studio di manuali di organizzazione, gestione delle risorse umane, management, area amministrativo-contabile e tematiche giuridiche.

CAPACITA' E COMPETENZE

TECNICHE

Competenze nell'utilizzo delle tecnologie informatiche e delle piattaforme istituzionali, conseguite anche attraverso l'autoaggiornamento nell'ambito della didattica della matematica e delle metodologie didattiche innovative (coding, comunità virtuosa, peer- tutoring, insegnamento/apprendimento I2).

Ottima capacità di realizzazione di prodotti informatici tramite ppt e modelli di archivio digitale secondo le indicazioni della UE a seguito della formazione internazionale e della relativa rendicontazione inerente la progettualità Comenius ed Erasmus plus relativa alla messa in atto della learning community e delle SEA all 4 all presso l'i.c. "Virgilio IV".

Esperienze nell'ambito pratica didattica di tipo laboratoriale e di gruppo, basata sulla metodologia del gioco per la realizzazione di contesti di apprendimento significativi e motivanti, fondati sul peer tutoring e sulla pratica della collaborazione.

Ottima competenza riferite all'uso di piattaforme digitali acquisite attraverso l'esperienza quale docente progettista per gli aa.ss.

2015/2016-2016/2017 e attraverso l'esperienza di tutor nelle progettualità PON FSE. (aa.ss. 2013/2014-2014/2015).

autoaggiornamento su metodologie didattiche e ambienti di apprendimento.

Expertise nello sviluppo di piattaforme friendly per la DDI e la DID nel periodo del COVID con la realizzazione della piattaforma Moodle Manin a partire da Marzo 2020 secondo i canoni del GDPR 2018 e ss.aa.

CAPACITÀ e COMPETENZE RELAZIONALI

Nell'ambito dell'esperienza professionale, quale collaboratore del dirigente scolastico, si sono potenziate attitudini legate ad una tipologia di lavoro in cui la comunicazione è importante ed essenziale. le stesse competenze si manifestano nella professionalità richiesta nelle attività di equipe, di studio e ricerca attiva (caf, vales, rav). o tutte le

capacità di confronto e relazione anche in ambiente multiculturale (comenius a.s. 2012/2013 e 2013/2014/) (erasmus plus aa.ss. 2015/2016 e 2016/2017 con collaborazioni attive ed elaborazione strumenti di lavoro e rendicontazione della relativa progettualità).
ottima la capacità di relazionarsi con il territorio, le famiglie e gli stakeholders

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Propensione all'ascolto e alla comunicazione in generale affinamento e potenziamento (attraverso aggiornamenti presso enti scuole qualificate) delle competenze di ricezione e produzione nella l2 (spagnolo e inglese)

attività di docenza ed interpretariato nel contesto professionale e all'esterno.

interprete certificata presso il comune di napoli per atti pubblici in data 22/07/2015.

attività di interprete per le esigenze dell'istituto "virgilio iv" per i partneri attivati nelle azioni comenius ed erasmus plus-azione k2. collaborazione con il crea- ente autonomo presso l'università di Barcellona (attività di traduzione e di collaborazione per la progettualità proton).

Nell'ambito dell'attività dirigenziale si è evidenziata la propensione alla MISSION istituzionale di tipo fortemente inclusivo, in una realtà scolastica che vanta la forte presenza di immigrati di I, II e III generazione.

In tale ambito, la capacità di integrare il Formale, l'Informale e il Non formale nelle dinamiche istituzionali ha favorito l'accompagnamento degli Stakeholders e la migliore costruzione del concetto di Comunità Educante.

**INCARICHI E
CONVEGNI**

- A.S. **1999/2000**: Referente Progetto Lingue 2000.
- A.S. **2001/2002**: F.S. (ex F.O.) Area 3 - INTERVENTI E SERVIZI PER STUDENTI- n° incarichi 1;
- A.S. **2001/2002**: Nomina Commissario di esame per la Scuola Primaria. Dall'a.s. **2005/06** all'a.s. **2015/16**: Docente Collaboratore del Dirigente Scolastico ai sensi dell' art. 34 del CCNL 2006/2009 – n° incarichi 11;
- Dall'a.s.**2005/06** all'a.s. **2014/2015**: Membro Commissione Formazione Classi prime per la Scuola Primaria; n° incarichi 10.
- Dall'a.s. **2008/09**: Componente del Comitato di valutazione per il Servizio dei Docenti;
- Dall'a.s. **2015/2016**: Componente del CdV del Servizio docenti per l'attività inerente la valutazione del servizio dei docenti neo-immessi in ruolo e l'elaborazione dei criteri inerenti la distribuzione del bonus premiale.
- Dall'a.s. **2005-2006** all'a.s.**2015-2016**: Componente unico Commissione orario Scuola Primaria – n°incarichi: 11;
- Triennio **2007/2010**, Triennio **2010/2013**, Triennio **2013/2016**: membro del Consiglio di Istituto - n° 3 incarichi;
- A.S. **2005/2006**: Referente del SNV – n°incarichi 1;
- Dall'a.s. **2009-2010** all'a.s. **2015-2016**: Membro Commissione Attribuzione FF.SS., commissioni e referenti; n° incarichi 6;
- A.S. **2009/2010**: Nomina Membro Commissione Continuità e Orientamento.
- **18/10/2012**: nomina docente ASPP I.C.S. “Virgilio 4” Napoli
- **18/10/2012**: NOMINA ADDETTO PRIMO SOCCORSO PLESSO 10H I.C.S. “Virgilio 4” Napoli
- A.s. **2011/2012**: Modulo A – di base per il Corso di Formazione ASPP, presso L.U.T.P., Università degli Studi di Napoli, Federico II.
- A.s. **2012/2013**: Modulo B- Formazione ASPP, presso L.U.T.P.
- A.s. **2015/2016**: Nomina membro NIV
- A.s. **2015/2016**: Nomina Membro Commissione PON
- **26/27 OTTOBRE 2012**: PARTECIPAZIONE AL CONVEGNO “MAESTRI NEL MONDO” PER LA PRESENTAZIONE DEL LIBRO “I SOGNI SONO DESIDERI”, NAPOLI, EX- ASILO FILANGIERI.

A.S. 2012/2013: docente interprete di lingua spagnola per il Comenius.

A.S. 2013/2014: DOCENTE INTERPRETE DI LINGUA SPAGNOLA PER IL COMENIUS- PROGETTUALITA' CON RICONOSCIMENTO DELLA STELLA D'ARGENTO DALLA COMMISSIONE EUROPEA – GENNAIO 2016;

a.s. 2011/12 Componente del Gruppo di Autovalutazione d'Istituto per il Progetto CAF for MIUR e VALES-INVALSI;

a.s. 2012/13 Componente del Gruppo di Autovalutazione d'Istituto per il Progetto CAF for MIUR e VALES-INVALSI;

A.S. 2013/14 COMPONENTE DEL GRUPPO DI AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO PER IL PROGETTO CAF FOR MIUR E VALES-INVALSI;

A.S. 2014/15 COMPONENTE DEL GRUPPO DI AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO PER IL RAV;

A.s. 2014/15 NOMINA PRESSO IL CSA DI NAPOLI ALLA COMMISSIONE PER L'ATTRIBUZIONE DELLE RISORSE DEL SOSTEGNO PER LA SCUOLA PRIMARIA PER L'A.S. 2015/2016 IN COLLABORAZIONE CON LA DOTT.SSA MARUCCI E IL D.S. PAOLO BATTIMIELLO.

A.s. 2015-2016 MEMBRO DEL NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE: RAV-PdM SNV.

A.s. 2015-2016: REFERENTE PROGETTO ERASMUS PLUS AZIONE K2, SEAS4ALL.

FORMAZIONE IN LOCO PRESSO IL CREA- UNIVERSITA' DI BARCELLONA PER IL KICK-OFF MEETING 27/29 GENNAIO 2016. ATTIVITA' DI RENDICONTAZIONE AL COLLEGIO.

A.s. 2015-2016: DOCENTE INTERNO CON FUNZIONI DI TUTOR DOCUMENTALISTA PER IL PROGETTO DI FORMAZIONE DOCENTI SULLE MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO IN2012 SULLA NUOVA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE (MODULO B-LEGALITA'/CITTADINANZA ATTIVA).

AA.SS. 2015-2016-2016/2017: DOCENTE REFERENTE PROGETTO “**AREE A RISCHIO**”: ELABORAZIONE, PROGETTAZIONE, MONITORAGGIO, CURA DEI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE, ATTIVITA' AMMINISTRATIVA DI RENDICONTAZIONE.

A.s. 2015-2016: DOCENTE REFERENTE PROGETTO “**SCUOLE AL CENTRO**”: ELABORAZIONE, PROGETTAZIONE, MONITORAGGIO, CURA DEI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE, CON EE.LL, ATTIVITA' AMMINISTRATIVA DI RENDICONTAZIONE.

AA.SS. 2015-2016/ 2016/2017: DOCENTE PROGETTISTA “**SCUOLA VIVA**”: ELABORAZIONE PROGETTAZIONE, MONITORAGGIO, CURA DEI RAPPORTI CON LA PARTNERSHIP, ELABORAZIONE BANDI, STESURA DOCUMENTAZIONE AMMINISTRATIVA RICHIESTA DI RITO (INVIO PROGETTAZIONE 29/07/2016).

A.s. 2015/2016: MEMBRO ASSOCIATO DELL'ASSOCIAZIONE CULTURALE “LO SQUARCIO”

a.s. 2016/2017: docente progettista per l'ICS “VIRGILIO IV” – Napoli: stesura delle seguenti progettualita' su piattaforma pon per acquisizione dei Fondi Strutturali Europei per le annualita' 2014/2020:

- **PON, CANDIDATURA N° 21313: INCLUSIONE E LOTTA AL DISAGIO: ELABORAZIONE DI N°8 MODULI PROGETTUALI:**

- n°2 moduli attivita' sportiva (SSIg – Scuola Primaria);
- n°1 modulo espressione corporea per le mamme;
- n°1 modulo lingua italiana SSIG;
- n°1 modulo matematica Scuola Primaria;
- n°1 modulo musicoterapia;
- n°1 modulo teatro per alunni Primaria e SSIG;

- n°1 modulo canto corale SSig.
- **PON, CANDIDATURA N° 47991: COMPETENZE DI BASE:**
ELABORAZIONE DI N°7 MODULI PROGETTUALI:
 n°1 modulo lingua italiana Scuola Primaria;
 n°1 modulo l2 (inglese) Scuola Primaria;
 n°1 modulo matematica Scuola Primaria;
 n°1 modulo l2 (francese) Scuola dell'Infanzia;
 n°1 modulo canto corale Scuola dell'Infanzia;
 n°1 modulo lingua italiana SSig;
 n°1 modulo matematica SSig.
- **PON, CANDIDATURA N°991801: PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE: ELABORAZIONE DELLA PROGETTUALITA': COGITO...ERGO CODING!**
 n°2 moduli inerenti lo sviluppo del pensiero computazionale e della creativita' digitale: uno destinato ad alunni della Scuola Primaria/ uno destinato ad alunni della SSig;
 n°2 moduli inerenti lo sviluppo delle competenze di cittadinanza digitale: uno destinato ad alunni della Scuola Primaria/ uno destinato ad alunni della SSig.
- **PON, CANDIDATURA N°996802: COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE:**
ELABORAZIONE DI N°3 MODULI:
 n°1 modulo educazione alimentare per alunni SSig;
 n°2 moduli cittadinanza economica per alunni Scuola Primaria e SSig.
- **PON, CANDIDATURA N°998291: ORIENTAMENTO FORMATIVO E RIORIENTAMENTO: ELABORAZIONE DI N° DUE MODULI ORIENTAMENTO (FOTOGRAFIA E SCRITTURA CREATIVA),** destinati ad alunni della SSig.

A.S. 2016-2017: REFERENTE E FORMATORE PROGETTO ERASMUS PLUS AZIONE K2, SEAS4ALL;
FORMATORE DELLE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA DELL'ICS "VIRGILIO IV" ADERENTI ALLA PROGETTUALITA' LEARNING COMMUNITY – SEAS4ALL- IN DATA 7/8 SETTEMBRE 2016;
LAVORO DI COORDINAMENTO DELLA COMUNITA' DI APPRENDIMENTO, DELLE AZIONI SEAS4ALL,
REFERENTE PER LA SCUOLA PRESSO IL CREA- UNIVERSITÀ DI BARCELLONA- E PRESSO IL CREDS – ENTE AUTONOMO DELLA FACOLTA' DI PEDAGOGIA DI CAMBRIDGE;
TRASFERITA PRESSO LA FACOLTÀ DI PEDAGOGIA DI CAMBRIDGE PER IL MEETING DAL 14 AL 17 MARZO 2017;
PARTECIPAZIONE ALLA CONFERENZA INTERNAZIONALE PER LA RENDICONTAZIONE DELLA PROGETTUALITA' IN ITALIA PRESSO IL CREDS- UNIVERSITA' DI CAMBRIDGE- IN DATA 16/03/2017;

**PARTECIPAZIONE ALLA ORGANIZZAZIONE E ALLA REALIZZAZIONE E DI
WORKSHOP FORMATIVI IN SENO ALLA CONFERENZA (16/03/2017).**

**AA.SS. 2014/2015- 2015/2016: ELABORAZIONE DI MATERIALI DIGITALI IN
P.P.T. PER FORMAZIONE/DIFFUSIONE/RENDICONTAZIONE A LIVELLO LOCALE
E INTERNAZIONALE DELLA PROGETTUALITA' ERASMUS PLUS, COMUNITÀ DI
APPRENDIMENTO.**

**A.S 2015/2016: ELABORAZIONE DI UN ARCHIVIO DIGITALE PER LA
PROGETTUALITA' MESSA IN CAMPO CON LA FORMAZIONE ERASMUS PLUS,
AZIONE K2 PRESSO L'I.C. "VIRGILIO IV" - NAPOLI.**

**A.S 2016/2017: DOCENTE TRADUTTORE DEL METODO DELLA COMUNITA' DI
APPRENDIMENTO SULLA BASE DELLE ATTIVITA' DI LIBERA
COLLABORAZIONE CON IL CREA, ENTE AUTONOMO DELL'UNIVERSITA' DI
BARCELLONA, A SEGUITO DELLA FORMAZIONE ERASMUS PLUS, PER
CONSENTIRE LA DIFFUSIONE DEL METODO E DELLE STRATEGIE SEAS4ALL IN
ITALIA.**

**GIUGNO 2017: COLLABORAZIONE CON IL CREA (ENTE AUTONOMO
DELL'UNIVERSITA' DI BARCELLONA) PER IL PROGETTO PROTON: POLITICHE
EDUCATIVE IN EUROPA PER LA PREVENZIONE DEL TERRORISMO.**

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRA LINGUA

Capacità di lettura
Capacità di scrittura
Capacità di espressione

LINGUA INGLESE

CAPACITÀ DI LETTURA: ECCELLENTE (C2)
CAPACITÀ DI SCRITTURA: ECCELLENTE (C2)
CAPACITÀ DI ESPRESSIONE ORALE: ECCELLENTE (C2) orale

LINGUA SPAGNOLA

CAPACITÀ DI LETTURA: ECCELLENTE (C2) CAPACITÀ DI
SCRITTURA: ECCELLENTE (C2) CAPACITÀ DI
ESPRESSIONE ORALE: ECCELLENTE (C2)

LINGUA FRANCESE

CAPACITÀ DI LETTURA: BASE (A1)
CAPACITÀ DI SCRITTURA: BASE (A1)
CAPACITÀ DI ESPRESSIONE ORALE: BASE (A1)

***CORSI DI
FORMAZIONE E
PARTECIPAZIONE
CONVEGNI***

a.s. 1999/2000: Formazione in servizio “progetto Magic Art” presso V C.D. “Eugenio Montale”, tot. 25h.

a.s. 1999/2000: Corso di Formazione “Mastery Teaching”, conseguito presso il 60° C.D. di Napoli, tot. 40h.

a.s. 2000/2001: “Progetto Lingue 2000”, programma di formazione

a.s. 1999/2000 per la scuola elementare: Lingua Inglese, presso il Centro di Risorse Territoriali S.M.S. “Carlo Poerio”., tot. 60h.

a.s. 2000/2001: corso di formazione istituito nell’ambito del PON (misura 3, azione 3.1, annualità 2002) sul tema: “Prevenzione e recupero della dispersione scolastica di alunni della scuola di base

nelle aree a massimo rischio di esclusione culturale e sociale”, presso I.C.S. “Virgilio 4”, Napoli, tot. 16h.

a.s. 2001/2002: corso di formazione “Sistema Integrato Segreterie Scolastiche Italiane” (formazione FF.OO.) presso I.P.I.A. di Miano, tot. 20h.

a.s. 2001/2002: corso di formazione PON, misura 3, azione 3.1, annualità 2002, “Prevenzione e recupero della dispersione scolastica di alunni della scuola di base nelle aree di massimo rischio di esclusione culturale e sociale”, presso I.C.S. “Virgilio 4”, tot. 16h.

a.s. 2002/2003: Corso di Formazione alla Lotta alla Dispersione Scolastica, promosso dal Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, tenutosi presso ITIS “G. Ferraris”, tot 30h di formazione.

a.s. 2003/2004 (settembre-novembre): Corso di Formazione “La Musicoterapia come Linguaggio del Corpo. L’esperienza della comunicazione non verbale nel processo di insegnamento e di apprendimento”, tot. 30h di formazione, presso I.C.S: “Virgilio 4”, Napoli.

2010/2005: conseguimento Attestato di partecipazione al corso “Area Sostegno ai Processi di Innovazione”, indetto dall’INDIRE, formazione DLeg. 59, tot. 25h on line, tot. 15h attività in presenza.

a.s. 2004/2005: Formazione Ricerca-Azione “Progetto Spai – Scuole Previdenti per Allievi Intelligenti” per un tot. di 20h di formazione.

Dal 28/10/2004 al 18/11/2005: Corso di Aggiornamento sull’Educazione alla Salute, “Progetto Quadrifoglio”, tot. 9h di attività di formazione.

a.s. 2006/2007 (20 Aprile 2007): Aggiornamento “Young Learners Exams and DELTA Publishing”, organizzato dalla University of Cambridge ESOL Examinations, presso la Scuola Fiorelli. (Direttiva Ministeriale 90/2003).

a.s. 2007/08 corso intensivo di formazione I.C.F. (nuova classificazione del funzionamento della disabilità) di n° 8 ore conseguito presso il C.I.D.I. di Napoli;

a.s. 2008/09 Corso di formazione per docenti-PON-FSE-MISURA B4-EMOTIVI PER CRESCERE-Corso di formazione sul disagio scolastico in zone a rischio dispersione scolastica di n° 30 ore presso l’I.C. “VIRGILIO 4” - NAPOLI;

a.s. 2010/11 Corso di aggiornamento professionale del P.O.N. F4 “Diversa...mente” di n° 30 ore tenutosi da Ottobre 2010 a Febbraio 2011 presso l’I.C. “VIRGILIO 4” – NAPOLI;

a.s. 2010/11: Corso di aggiornamento “Percorsi di esperienze”, PON obiettivo B, azione 4, di n°30 ore, rilasciato in data 27/12/2010

a.s. 2011/12 Corso di formazione su Laboratorio Linguistico di n° 2 h e corso di aggiornamento professionale del P.O.N. B4 “Conosco gli altri...conosco me stesso” di n° 30 ore presso l’I.C. “VIRGILIO 4”

- NAPOLI;

a.s. 2011/2012: Modulo A – di base per il Corso di Formazione ASPP, presso L.U.T.P., Università degli Studi di Napoli, Federico II.-

Manovre di disostruzione Vie Aeree presso ICS “Virgilio 4”, Napoli.

a.s. 2012/2013: Modulo B- Formazione ASPP, presso L.U.T.P. Corso utilizzo defibrillatore, presso ICS “Virgilio4” - Napoli.

20/09/2012: partecipazione e organizzazione della conferenza stampa tenutasi presso l’ICS “Virgilio 4”, “Crescere in coesione. PON F3”.

26/27 Ottobre 2012: Partecipazione al convegno “Maestri nel Mondo” per la presentazione del libro “I sogni sono desideri”, Napoli, ex- asilo Filangieri.

03/07/2013: Workshop “Competenze per Alunni con B.E.S.”, presso INPEF, Roma, tot. 6h.

a.s. 2013/14 Convegno: “Contrasto all’Abbandono Scolastico Precoce”, organizzato dall’ICS “Virgilio 4”, presso l’Aula Magna Storica dell’Università degli Studi Federico II° di Napoli.

a.s. 2014/2015 Corso di Formazione “Un metodo pratico per fare della propria classe una piccola comunità virtuosa”. Corso teorico-esperienziale, condotto da Settimo Catalano (“Rinascimento”) sulla didattica del gioco nei giorni 17/18/19 Aprile 2015.

a.s.2014/2015 Corso di formazione per la sicurezza- Rischio medio lavoratori- con validità quinquennale tenuto dal RSPP Raimondo De Paula.

a.s. 2014/2015 Partecipazione al Convegno: “Rinascimento: la bella scuola possibile” (Istituto Artemisia Gentileschi- Milano, 21 Marzo 2015), al work-shop sul tema “Cogito ergo sum: filosofia, scrittura creativa, emozione, espressione”. Presentazione del lavoro biennale su “Pinocchio Uno e Bino” svolto in collaborazione con il 3°C.D di Perugia.

a.s. 2015/2016 Partecipazione Seminari Erasmus Plus 2016 presso Ipia Sannino -14 Dicembre 2015.

a.s. 2015/2016 Partecipazione seminari di formazione nell’ambito del progetto Erasmus Plus azione K2 Seas4All, presso l’Università di Barcellona dal 27/01/2016 al 29/01/2016.

a.s. 2015/2016 Partecipazione seminario di formazione di musicoterapia del maestro Citarella presso l’ISFOM in data 23/01/16.

a.s. 2015/2016 Partecipazione al seminario “La Classe capovolta” organizzato dall’associazione “Lo Squarcio” presso il Liceo Genovesi – 10 Gennaio 2016.

a.s. 2015/2016 Partecipazione alla Conferenza di Metafisica, “Logica, fisica e matematica...” tenuta dal prof. Gennaro Colaps presso ICS

“Virgilio 4” - 11 Febbraio 2016.

a.s. 2015/2016: Corso di aggiornamento sulla didattica multimediale presso ICS “Virgilio 4” – Gennaio/Marzo 2016.

a.s. 2015/2016 Convegno “Lo studente con DSA e le lingue straniere nella Scuola Secondaria” - presso Complesso Universitario Monte Sant’Angelo, Aula Ciliberto- 07 Marzo 2016.

a.s. 2015/2016 - Associazione “Lo Squarcio” c/o Liceo Classico “Genovesi” presenta: incontro con il prof. Aldo Masullo sul tema “La Bellezza di Insegnare”. 11/03/2016

a.s. 2015/2016 –Master di II Livello, “Il Dirigente Scolastico nella Scuola dell’Autonomia”, conseguito c/o Università telematica Pegaso- 05/04/2016.

a.s. 2015/2016 - Associazione “Lo Squarcio” c/o Liceo Classico “Genovesi” presenta Vincenzo Moretti in: “Uso consapevole delle Nuove Tecnologie e lavoro ben fatto” - 08/04/2016.

a.s. 2015/2016 Partecipazione seminario di formazione di musicoterapia del prof. Spaccazzocchi “Drammatizzazione cosciente con i suoni. Il corpo come promotore di emo-azioni” presso l’ISFOM in data 16/03/16.

a.s. 2015/2016 – ICS “Virgilio IV”: formazione sulle misure di accompagnamento alle II.NN. 2012, nuova certificazione delle competenze – Modulo A: Competenze logico-matematiche. Esperto: prof. Gennaro Colaps.

A.s. 2015-2016: docente interno con funzioni di tutor documentalista per il progetto di formazione docenti sulle misure di accompagnamento II.NN. 2012 sulla nuova certificazione delle competenze (modulo B-legalità/cittadinanza attiva). Esperto esterno: ing. Manuela Capezio.

a.s. 2015-2016: formazione musicoterapia presso l’ISFOM: “Introduzione al Modello Benenzon di Musicoterapia”, in data 20/06/2016.

a.s. 2015-2016: Corso di formazione “Didattica delle competenze e curricolo verticale- pedagogia della relazione” - presso ICS “Virgilio IV”.

a.s. 2015-2016: Corso di formazione in Musicoterapia presso ICS “Virgilio IV”.

a.s. 2016-2017: Seminario presso ITI “Galileo Ferraris” su “Le novità introdotte dall’accordo Stato-Regioni del 7 Luglio 2016 e l’evoluzione della normativa in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro” , in data 26 e 27 Ottobre 2016 dalle 14,30 alle 19,30.

a.s. 2016/2017 - Associazione “Lo Squarcio” Convegno “Didattica e Neuroscienze” c/o Complesso monumentale degli Incurabili: partecipazione alla realizzazione delle attività inerenti l’organizzazione del convegno e con specifico compito di addetto

stampa.

a.s. 2016/2017: partecipazione al Meeting presso la facoltà di Cambridge in merito alla rendicontazione della progettualità Erasmus Plus, azione K2 (Learning Community – Seas4all): 15/17 Marzo 2017.

a.s. 2016/2017: corso di formazione/aggiornamento nell'ambito del Piano di Formazione d'Istituto (art. 1, comma 124, L.107/2015): **COMPETENZE DIGITALI APPLICATE ALLA DIDATTICA DELL'ITALIANO E DELLA MATEMATICA**. N° tot h: 24 (n°12h per la didattica della matematica; n°12 h destinate alla formazione per la didattica dell'italiano).

a.s. 2016/2017: corso di formazione/aggiornamento nell'ambito del Piano di Formazione d'Istituto (art. 1, comma 124, L.107/2015): **I LINGUAGGI NON VERBALI**. N° tot h:12.

a.s. 2016/2017: Corso di ambito fruito in modalità blended (formazione in presenza, in laboratorio, on line- piattaforma www.ilportale.del.docente.it) **“DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA”**. N° tot.: h25 (totale presenza 100%).

a.s. 2025/2026

Formazione corso Ispettore tecnico piattaforma MEB FORMAZIONE certificato di 25h

Formazione sicurezza ai sensi della 170/2016

Formazione privacy nella Scuola – Euservice

Formazione IA e organico aggiuntivo – rete Eudaimon

PROGETTI

a.s. 1999/2000: Progetto Lingue 2000. 40h di attività progettuale in lingua inglese per alunni delle classi seconde della S.Primaria.

a.s. 2006/2007: Scampia Terra di Pace, redazione progettualità, partecipazione, coordinamento e gestione risorse umane nel corso delle attività estive.

a.s. 2012/2013: “AREE A RISCHIO”, progettazione e coordinamento attività estive.

a.s. 2013/14 PON C1, docente tutor lingua inglese per gli alunni delle classi quarte della Scuola Primaria;PON C1,docente tutor lingua spagnola per gli alunni della S.S.IG

a.s. 2012/13 e 2013/14 Progetto di teatro e drammaturgia “Pinocchio uno e bino... conoscenza e cultura dei valori”, in collaborazione col 3° C.D. di Perugia (con cui il Virgilio 4 ha attuato uno scambio scolastico-culturale nel dicembre 2012). Il Progetto, basato sulla cultura dei valori della legalità, ha previsto un lavoro interdisciplinare con la scuola di Perugia con manifestazione teatrale finale presso la Rocca Paolina dall'8 al 10 Maggio 2014.

a.s. 2014/15 Progetto “Biblioteca dei bambini” /incontri del sabato, per classi quinte di scuola primaria (con attività di lettura espressiva del

testo, drammatizzazione, attività laboratoriali, visite didattiche guidate).
a.s.2014/2015 Tutor per il Progetto PON-VALES “Voglia di Migliorare
1”, destinato agli alunni delle classi quinte (A-B-C) finalizzato al
potenziamento nell’ambito logico-matematico per le prove Invalsi.

Piano di Miglioramento.

a.s. 2014/2015 Rappresentazione e manifestazione finale del lavoro realizzato in collaborazione con il 3°C.D. di Perugia “Pinocchio Uno e Bino”. Gemellaggio a Scampia. (Classi 5^B-5^C) **a.s. 2014/2015** Partecipazione alle attività di didattica computazionale attraverso il concorso indetto dalla Samsung sul coding.

Realizzazione di un E-book con gli alunni della classe 5^B.

a.s. 2014/2015 Sperimentazione con le classi quinte per l’insegnamento della seconda L2: realizzazione e coordinamento di attività in lingua spagnola.

a.s. 2015/2016: partecipazione alla Settimana Digitale -7/15

Dicembre 2015-: presentazione delle attività di Coding.

a.s. 2016/2017: attività progettuale curricolare inclusiva inerente la messa in atto delle **SEAs4All** (Strategie Formative a garanzia del Successo per tutti) secondo il metodo della **COMUNITA’ DI APPRENDIMENTO**, attuando nelle proprie classi la realtà dei GRUPPI INTERATTIVI, per una volta a settimana, coinvolgendo genitori e volontari nell’attività didattica, a partire dalla data del 07/11/2016 fino alla data del 07/06/2017.

BONUS PREMIALE

A.S. 2015/2016: ATTRIBUZIONE BONUS PREMIALE DOCENTI (artt. 1, commi 126, 127, 128, L 107/2015) CON GIUDIZIO DI MERITO ALLEGATO AL PRESENTE C.V.

PATENTE O PATENTI

PATENTE ECDL CONSEGUITA IN DATA 24/10/2004, PRESSO L’AICA.

Altre esperienze

A.S. 2014/2015: Condivisione dell’esperienza di volontariato svolta con il D.S. Pro-Tempore dell’apertura della scuola al territorio il sabato mattina. Organizzazione e partecipazione alle attività ludico-creative in cui sono stati coinvolti gli alunni delle classi quinte.

SI AUTORIZZA AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL D.LGS. N°196 DEL 30 GIUGNO 2003.

In fede
Manuela Manferlotti

