FAQ MOSCATI

È possibile visitare la scuola?
Quest'anno è possibile visitare gli ambienti scolastici per la sede Moscati durante gli Open Day nei giorni 15/11, 20/11 e 10/01 e durante l'Incontro con la Dirigente Scolastica il giorno 11/12 previa prenotazione; per la sede Principe di Piemonte durante gli Open Day nei giorni 26/11, 10/12 e 13/12, sempre previa prenotazione.

Quante sezioni ci sono?
Lo scorso anno scolastico sono state formate 9 classi prime, 6 di francese e 3 di spagnolo.

Quanti alunni ci sono nelle classi?
Dipende dalla cubatura delle aule che non sono tutte delle stesse dimensioni, attualmente abbiamo classi comprese tra i 18 ed i 24 alunni.

Nella domanda si può esprimere la preferenza per un/a compagno/a?
Sì, può essere scritta sulla domanda d'iscrizione nella sezione "Note della famiglia", ma la richiesta deve essere reciproca (Carla/o sceglie Gina/o – Gina/o sceglie Carla/o), N. B. assicurarsi di scegliere la stessa seconda lingua.

È possibile esprimere l'incompatibilità per un/a compagno/a? Dove va scritto?
Va scritto sulla domanda d'iscrizione nella sezione "Note della famiglia", o in busta chiusa alla cortese attenzione della Commissione Formazione Classi.

Come avviene la composizione delle classi?
La composizione delle classi è effettuata grazie ad un lavoro molto scrupoloso che si svolge durante tutto il mese di luglio, fine agosto e inizio settembre da parte della Commissione Formazione Classi. Vengono raccolte di ogni singolo/a alunno/a le informazioni didattiche dalla pagella, dagli insegnanti, dalle indicazioni date dalla famiglia. I gruppi classe vengono creati in modo quanto più possibile equilibrati in quanto a numero di maschi e femmine, di livelli di preparazione, per evitare che si possano creare disparità tra le varie sezioni e al fine di creare gruppi quanto più possibile armonici.

È possibile richiedere una sezione in particolare?
Sulla domanda i genitori possono esprimere i propri desiderata, ma solo la richiesta reciproca con un/a solo/a compagno/a è vincolante per la Commissione (qualora non ci fossero controindicazioni); si può richiedere l'inserimento nella stessa sezione frequentata da un fratello, ma in tal caso non è assicurata la presenza dell'amico/a scelto/a in modo reciproco. Se si indica una sezione preferita non è detto che la domanda possa essere accolta.

Viene rispettata la scelta della seconda lingua indicata all'atto d'iscrizione?
Sì, certo. Però la Commissione, in alcune occasioni e per specifiche motivazioni, può chiedere ad alcune famiglie se vogliono modificare la scelta, ma questo avviene sempre di comune accordo e mai automaticamente. Per le due classi della musicale (Plesso Principe di Piemonte), per permettere di avere classi equilibrate, la scelta della seconda lingua può essere espressa ma non è garantita.

I docenti sono tutti di ruolo?
Il gruppo insegnati è molto stabile, nonostante un normale turnover, la percentuale dei docenti di ruolo si attesta attorno al 90%.

Quale sarà per il prossimo anno l'orario di entrata ed uscita delle classi?
Le classi del Plesso Moscati che si troveranno al piano terra o al primo piano entreranno alle 8.10 e usciranno alle 14.00; le classi che si troveranno al secondo piano entreranno alle 8.20 ed usciranno alle 14.10, utilizzando quattro differenti accessi.

Cosa fanno gli alunni che non seguono le lezioni di Religione Cattolica?
Tutti gli alunni che non si avvalgono dell'Insegnamento della Religione Cattolica fanno lezione di Alternativa, i cui programmi riguardano argomenti di educazione ambientale e civica.

Quali sono i programmi relativi all'inclusione?
Tutta la didattica curricolare nel nostro Istituto segue un approccio di tipo inclusivo e laboratoriale. Vengono realizzati molti progetti e sono tutti inseriti nel PTOF.

In quali orari si può accedere agli uffici di segreteria?
Il ricevimento al pubblico da parte della segreteria si potrà concordare con un appuntamento previa telefonata o inviando una mail all'indirizzo rmic8fd00v@istruzione.it . Ciò vale anche per effettuare le iscrizioni, per le famiglie che avessero difficoltà a farla online.

Nel caso di effettiva necessità è possibile incontrare la Dirigente Scolastica?
È possibile contattare la Dirigente Scolastica inviando una mail all'indirizzo secondaria_orientamentoinentrata@icviapadresemeria.edu.it

Se la/il propria/o figlia/o ha delle difficoltà che il genitore vuole comunicare a chi si può rivolgere?
In caso di alunni BES: DSA o Diversamente Abili si può prenotare un incontro con i docenti Referenti inviando una mail all'indirizzo: secondaria_orientamentoinentrata@icviapadresemeria.edu.it o telefonando al numero 0695955109.

Durante le lezioni di lingua straniera l'insegnante svolge la lezione esclusivamente in tale lingua?
Le lezioni di lingua straniera vengono svolte quasi sempre in lingua2, se l'insegnante si rende conto che gli alunni hanno delle difficoltà traduce in italiano.

Che lingue straniere si studiano? Per quante ore?
Nel nostro Istituto tutti gli alunni seguono lezioni d'inglese per tre ore settimanali e due di spagnolo o di francese.

Quante sezioni con seconda lingua francese ci sono? Quante di spagnolo?
Ci sono sei sezioni di seconda lingua francese. Tre di seconda lingua spagnolo.

La programmazione viene svolta in modo interdisciplinare?
Tutta la nostra didattica è improntata ad un approccio interdisciplinare.

Sono previsti dei rientri pomeridiani?
La didattica si svolge in orario antimeridiano. Ma ci sono molte attività extracurricolari a partire dalle h.14.00/14.20, per laboratori, attività extrascolastiche, progetti europei, sportivi.

Quali attività extracurriculari sono previste?
Vengono attuati corsi extracurricolari sportivi, musicali, scientifici, attività di recupero (a seconda delle esigenze didattiche), coro e lingua straniera.

È prevista un'aula dove i ragazzi possano aspettare l'inizio delle attività stesse?
Gli alunni attendono l'inizio delle attività nel cortile della scuola che presenta anche una parte coperta, dove possono consumare un veloce pranzo portato da casa, senza alcuna responsabilità né vigilanza da parte della scuola.

Come si attuerà il Potenziamento Musicale nei due Plessi?
Nella Sede Moscati, oltre alle due ore curricolari mattutine, è prevista un'ora pomeridiana di "Potenziamento Musicale", durante la quale si farà "Musica d'Insieme" con docenti curricolari.
Nella Sede Principe di Piemonte sono previste:
- 2 ore curricolari mattutine di cui 1 ora a scelta tra musica d'insieme o canto corale, in compresenza con un altro docente di musica della scuola.
- 1 ora extracurricolare di canto corale a classi aperte il martedì pomeriggio per le classi prime.
- Laboratori pomeridiani di "Orchestra" e "Fanfaretta" per le classi seconde e terze.

Verranno fatti corsi pomeridiani per il potenziamento delle lingue straniere? Verranno rilasciate delle certificazioni? Sono a pagamento?
Vengono organizzati corsi di potenziamento pomeridiani di Inglese, Francese e Spagnolo, gli alunni a fine corso potranno sostenere degli esami per ottenere il rilascio delle certificazioni (Dele, Delf, Ket, Pet).
Questi corsi richiedono un contributo calmierato da parte delle famiglie e sono rivolti a ragazzi motivati e volenterosi. Generalmente si tengono per un totale complessivo di 20 ore, secondo le seguenti modalità:
i Corsi di Francese una volta alla settimana per la durata di 1h e 30 dalle 14.30;
i Corsi d'Inglese una volta alla settimana per la durata di 1h e 30 dalle 14.30;
i Corsi di Spagnolo una o due volte alla settimana per la durata di 2 h dalle 14.30.

Ci sono altre attività di post-scuola?
A partire da questo anno scolastico è stato attivato un corso bisettimanale dalle 14,30 alle 16.00 il martedì e il giovedì. Il corso è gratuito ed è gestito dal prof. Di Bello che, oltre ad essere insegnante curricolare di Motoria della scuola, è un allenatore di pallavolo. Il Corso prevede:
- GIOCHI SPORTIVI DI SQUADRA (Pallavolo, Pallamano, Pallacanestro, Palla prigioniera)
- PERCORSI DI COORDINAZIONE GENERALE e CONDIZIONAMENTO ATLETICO, per migliorare le capacità Condizionali e le capacità Coordinative
- COINVOLGIMENTO SOCIALITÀ E DIVERTIMENTO grazie ad attività che possano stimolare il confronto la creatività e il lavoro di squadra.

Per l'anno prossimo sono previste sezioni DADA?
Nella scuola c'è una sezione DADA di lingua francese, gli alunni hanno un armadietto, e si spostano autonomamente nella scuola raggiungendo in gruppo i diversi Ambienti di Apprendimento.

In cosa consiste il progetto DADA?
Il Progetto DADA, come indicato dall'acronimo, è la Didattica per Ambienti di Apprendimento: questo vuol dire che ogni materia viene svolta in un'aula predisposta appositamente al suo insegnamento/apprendimento.

Dove si svolge?
Il Progetto DADA si svolge del plesso "Moscati".

Come si svolge?
Gli alunni cambiano Ambiente di Apprendimento più volte nel corso della stessa mattina e questo comporta l'acquisizione di maggiore di autonomia, organizzazione ed autodisciplina.

Al fine di evitare che portino con loro lo zaino durante gli spostamenti, gli alunni utilizzano degli armadietti.

Esiste nella scuola una biblioteca?
La Sede Moscati è dotata di una biblioteca per i suoi studenti fornita di moltissimi libri dei più diversi generi letterari: horror, gialli, fantasy e romanzi di formazione, tematiche adolescenziali e classici della letteratura. La biblioteca è aperta per il prestito tre giorni a settimana, è possibile scegliere tra centinaia di volumi. Moltissimi nuovi libri sono stati donati da genitori ed alunni grazie al progetto "#ioleggoperché" e aspettano soltanto dei lettori curiosi di conoscere nuove storie.

Ci sono laboratori per le discipline artistiche, o per l'informatica?
Nella Sede Moscati ci sono aule specifiche in cui è possibile attuare modalità laboratoriali: di scienze, musica, arte, yoga e teatro. Esistono "laboratori mobili", cioè carrelli porta pc che fungono anche da caricatori, che, portati nelle aule, le trasformano in laboratori informatici permettendone l'utilizza per tutte le discipline. Dallo scorso anno è stata allestita un'Aula Immersiva.

Che cos'è un'Aula Immersiva?
L'Aula Immersiva è un ambiente didattico all'avanguardia che utilizza proiezioni a 360°e tecnologie interattive per trasformare lo spazio in un contesto realistico e stimolante. Non si limita a mostrare il mondo, ma permette agli studenti di "vivere" e interagire con antiche civiltà, ecosistemi complessi o simulazioni scientifiche. Questo approccio esperienziale non solo aumenta il coinvolgimento e la motivazione, ma facilita anche la comprensione profonda di concetti complessi, rendendo l'apprendimento attivo e memorabile.
I suoi vantaggi consentono:

- un coinvolgimento totale: trasforma l'apprendimento da passivo ad attivo ed emozionale;
- una comprensione rapida: rende visibili e tangibili i concetti più astratti;
- un'esperienza reale: permette di esplorare luoghi inaccessibili (spazio, passato, ecosistemi);
- lo sviluppo delle competenze: stimola la collaborazione e il problem solving in scenari simulati e sicuri.

È presente la palestra?
Nella Sede Moscati ci sono due grandi palestre comunicanti e due spogliatoi, all'esterno c'è un campetto sportivo polifunzionale recentemente completamente rinnovato.

È presente uno spazio esterno?
C'è un cortile esterno che circonda la scuola in cui gli alunni possono intrattenersi la mattina, prima dell'ingresso nell'edificio, e al termine delle lezioni mattutine, nell'attesa di iniziare eventuali attività extracurricolari pomeridiane.

Nelle classi ci sono le LIM?
Tutte le classi sono state dotate di nuovissime digital board.

È presente il metodo CLIL e per quale materia?
Diverse classi di varie sezioni stanno attuando il progetto CLIL ovvero vengono insegnate in lingua: scienze, musica, arte, storia e geografia. Tutte le Classi Prime di Spagnolo avranno l'insegnamento con il metodo CLIL.

Come è organizzato l'insegnamento dell'Educazione Civica?
Fa parte della identità della nostra Scuola: tutti i nostri progetti interdisciplinari sono in chiave di Educazione Civica (parliamo di memoria, immigrazione, ambiente, legalità, parità di genere, Costituzione, pericoli della rete - Bullismo e Cyber bullismo, multiculturalità...).
Sono state individuate, in particolare, alcune Giornate commemorative o celebrative legate a tematiche specifiche, inerenti i nuclei sopra indicati, che permettono l'approfondimento di questioni sociali, civili e ambientali caratteristiche del nostro tempo.

Che cosa fa la scuola per l'Orientamento?
Sono previsti 3 moduli per l'orientamento:
Nelle classi Prime si punta soprattutto sull'Accoglienza mediante attività educativo-didattiche finalizzate alla conoscenza del sé, delle attitudini e potenzialità di ciascuno/a alunno/a.
Nelle classi Seconde si effettuano attività educativo-didattiche che puntano alla conoscenza del Sé e delle proprie attutidini.
Nelle classi Terze, partendo dalla conoscenza e rinforzo delle proprie attitudini, si strutturano attività educativo-didattiche finalizzate ad orientare le proprie scelte – si effettuano attività volte ad incentivare la capacità di operare scelte consapevoli riguardanti anche il proprio percorso formativo.

Sono stati realizzati dei Progetti Europei finanziati?
Sono stati realizzati nel nostro Istituto progetti finanziati con i fondi europei PON- PNRR incentrati su: formazione di studenti e docenti, acquisto di attrezzature digitali, recupero e potenziamento degli apprendimenti soprattutto nell'ambito delle discipline STEM.

Vengono svolte all'esterno alcune attività didattiche? Si fa didattica diffusa sul territorio?
Le uscite didattiche sono previste per attività di atletica, gare sportive, matinée teatrali e cinematografiche, visite a musei, a siti archeologici, d'interesse storico e politico, usando la nostra città come un libro aperto.

Sono previsti viaggi d'istruzione e uscite didattiche?
L'Istituto "Via Padre Semeria" organizza da moltissimi anni viaggi d'Istruzione. Queste esperienze rappresentano momenti fondamentali nella crescita personale e culturale degli studenti. I viaggi d'Istruzione vengono organizzati attraverso il confronto tra il gruppo di lavoro e i docenti del Consiglio di classe al fine di approfondire tematiche in ambito storico, letterario, artistico e naturalistico. I viaggi d'Istruzione vengono organizzati soprattutto per le Classi Prime e per le Classi Terze medie, ma si solito partono anche le Classi Seconde.
Le Classi Prime partono, generalmente, entro i mesi di ottobre e novembre per favorire la socializzazione e la costituzione di un gruppo classe coeso. Le Classi Terze, generalmente, partono nel periodo marzo/aprile. Sia i viaggi delle Classi Prime che quelli delle Classi Terze hanno, generalmente, la durata di tre giorni e si svolgono utilizzando pullman privati o treno.
Nel 2019 è stato realizzato per il Progetto Memorie un viaggio in Polonia (Cracovia – Auschwitz), nel 2022 è stato realizzato per il Progetto Legalità un viaggio a Palermo, nel 2023 per il Progetto Memorie un viaggio a Monaco di Baviera (Dachau) / Praga (Terezin). Tali percorsi hanno avuto una grande ricaduta educativa e formativa sui ragazzi che vi hanno preso parte.
Oltre ai viaggi d'Istruzione, si organizzano, per tutte le classi della scuola, uscite didattiche sul Territorio per approfondire tematiche oggetto di studio in tutti gli ambiti disciplinari; anche in questo caso si prevede l'utilizzo dei mezzi di trasporto pubblico o di pullman privati.